



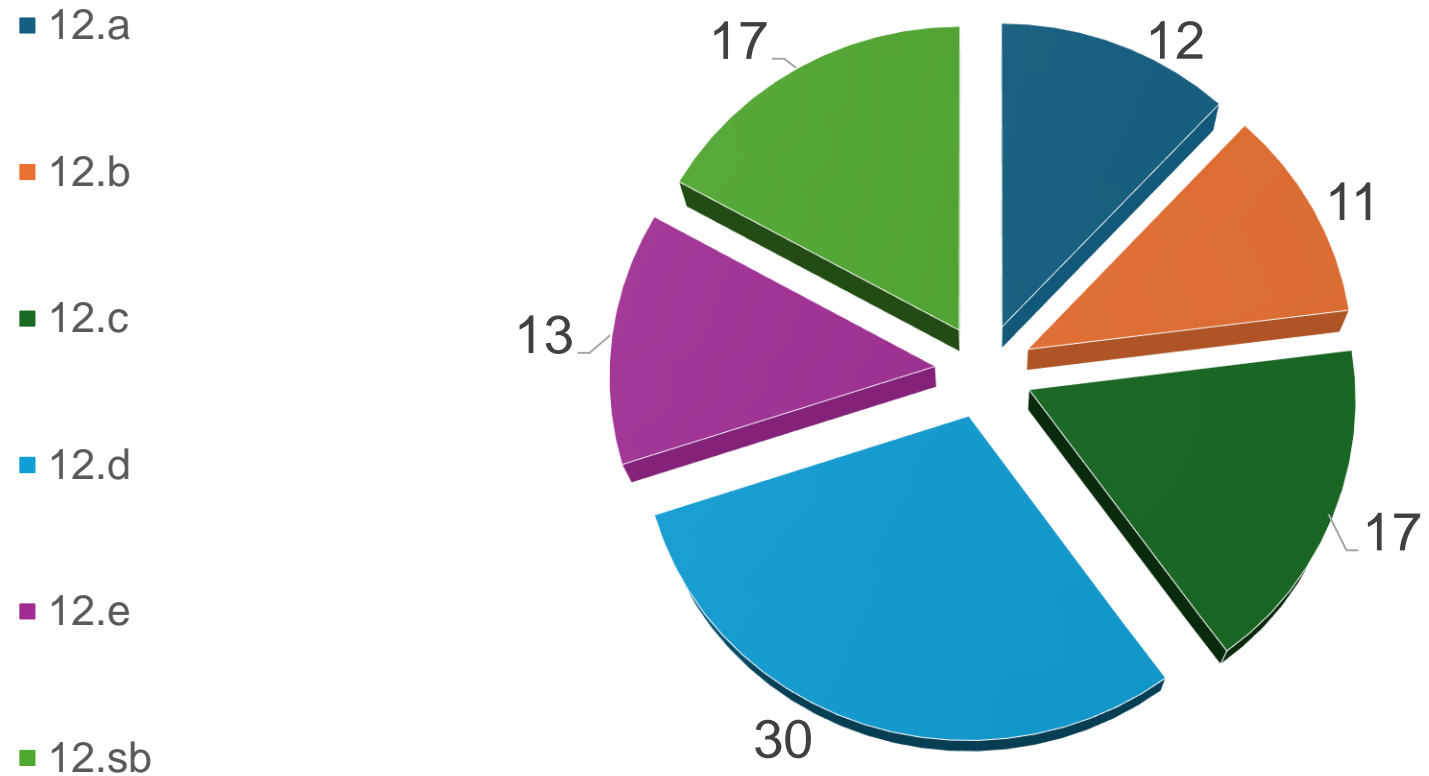
Rīgas Valsts 2.ģimnāzija

Absolventu aptauja

Iepriekšējā mācību gadā Jūs absolvējāt Rīgas Valsts 2.ģimnāziju.

Lai saprastu vidusskolā piedāvātās izglītības programmas pilnveides nepieciešamību, skolai ir svarīgs Jūsu viedoklis. Lūdzam aizpildīt aptauju. Tas aizņems 7 minūtes Jūsu laika.

Aptauju iesniegušo RV2Ģ 2022./2023.m.g. absolventu skaita sadalījums klasēs, 2024.g.



I. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

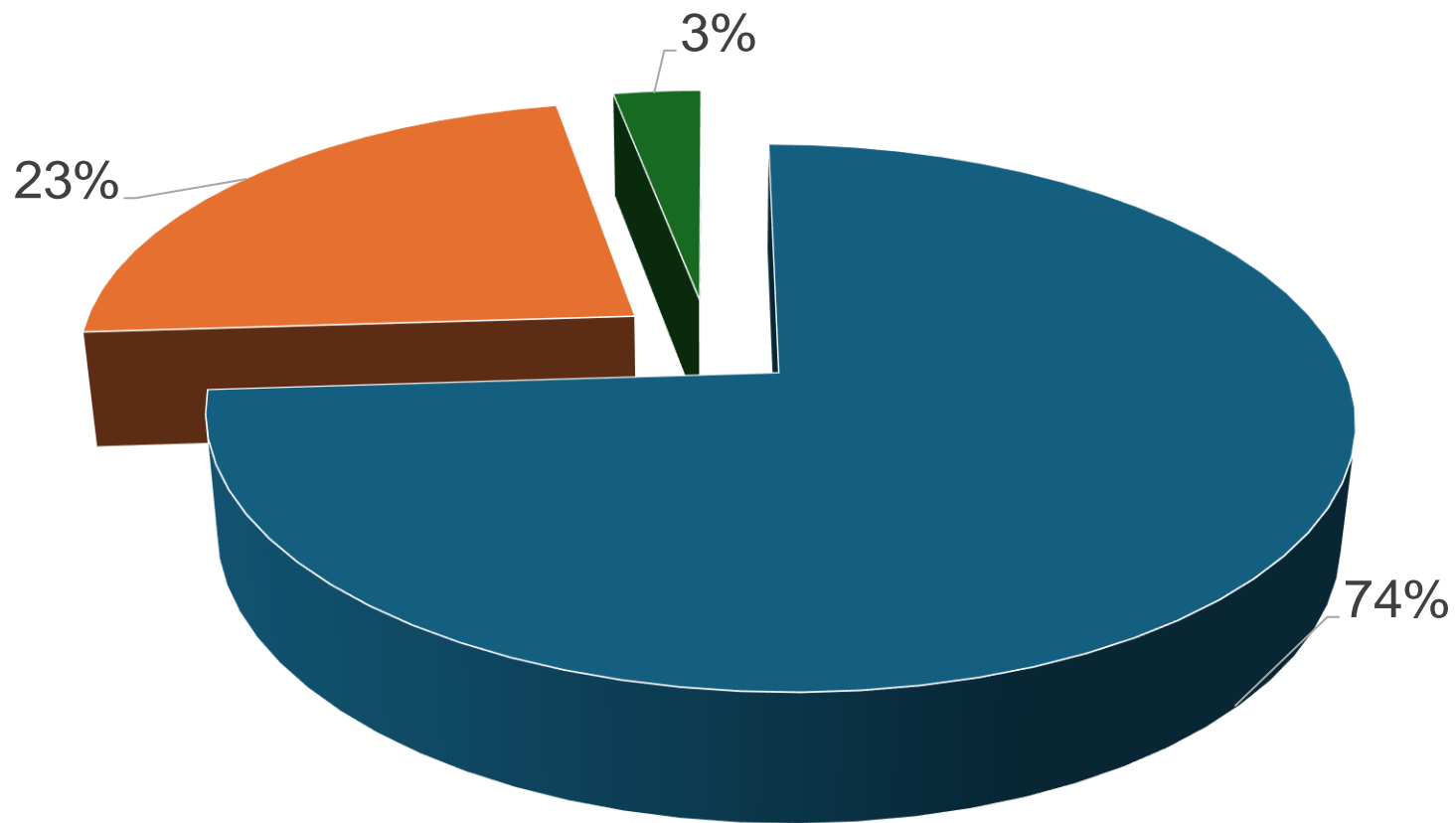
Vīzija – būt par izglītības iestādi, kuru pusaudži un jaunieši izvēlas, lai kļūtu par zinošām, radošām personībām un mācītos uzņemties atbildību.

Misija – īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai drošā, atvērtā, demokrātiskā, profesionālā un radošā izglītības vidē, veicinot skolēnu iesaistīšanos Latvijai raksturīgu kultūrvērtību saglabāšanā un kopšanā.

Galvenie uzdevumi:

- 1) esošo mācību priekšmetu programmu un pedagogu pieredzes adaptācija lietpratībā balstītā mācību satura idejās;
- 2) izcilības apzināšana un veicināšana skolēnu un skolotāju vidū;
- 3) skolēnu sagatavošana nākamajam izglītības posmam, palīdzot apzināties un mērķtiecīgi pilnveidot savas spējas un profesionālās intereses;
- 4) drošas, pieejamas un atbalstošas vides uzturēšana Ģimnāzijā.

RV2Ģ 2022./2023.m.g. absolventu izglītības turpināšana (atbilžu sadalījums % 2024.g.)



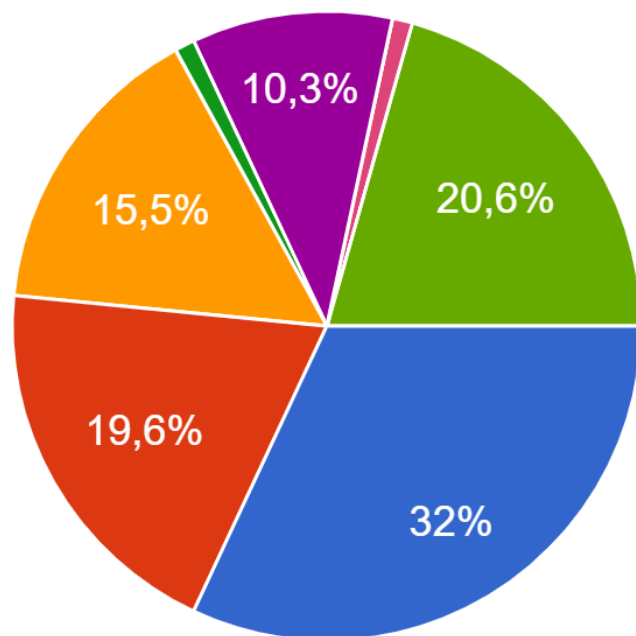
■ Studē Latvijas augstskolā

■ Studē ārvalstu augstskolā

■ Šogad nestudē

Studēju studiju tematiskajā grupā:

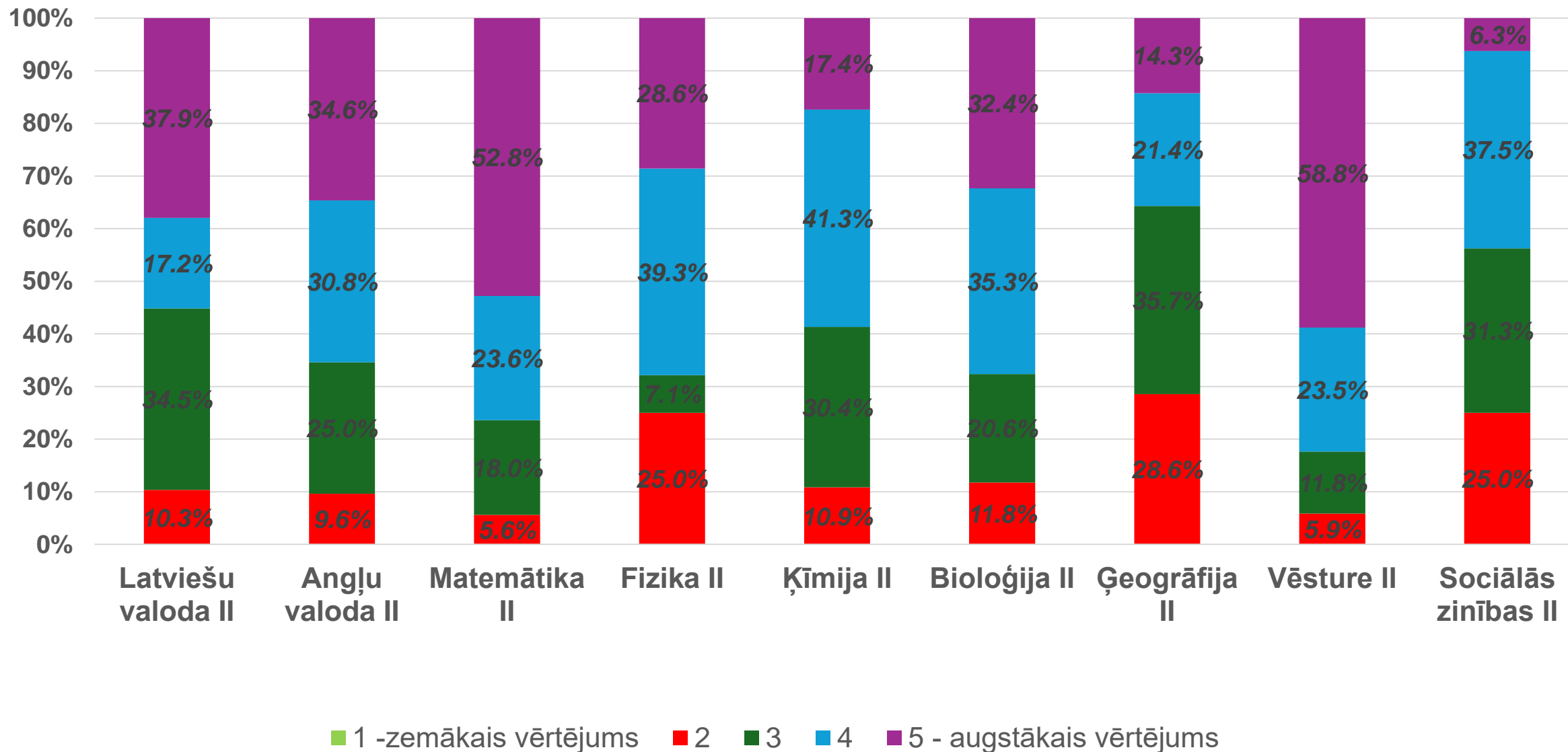
97 atbildes



- "Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības"
- "Veselības aprūpe un sociālā labklājība"
- "Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība"
- "Lauksaimniecība, mežsaimniecība, v..."
- "Humanitārās zinātnes un māksla"
- "Izglītība"
- "Pakalpojumi"
- "Dabas zinātnes" (ieskaitot matemātik...)

Padziļināto mācību priekšmetu/kursu vērtējumu sadalījums %

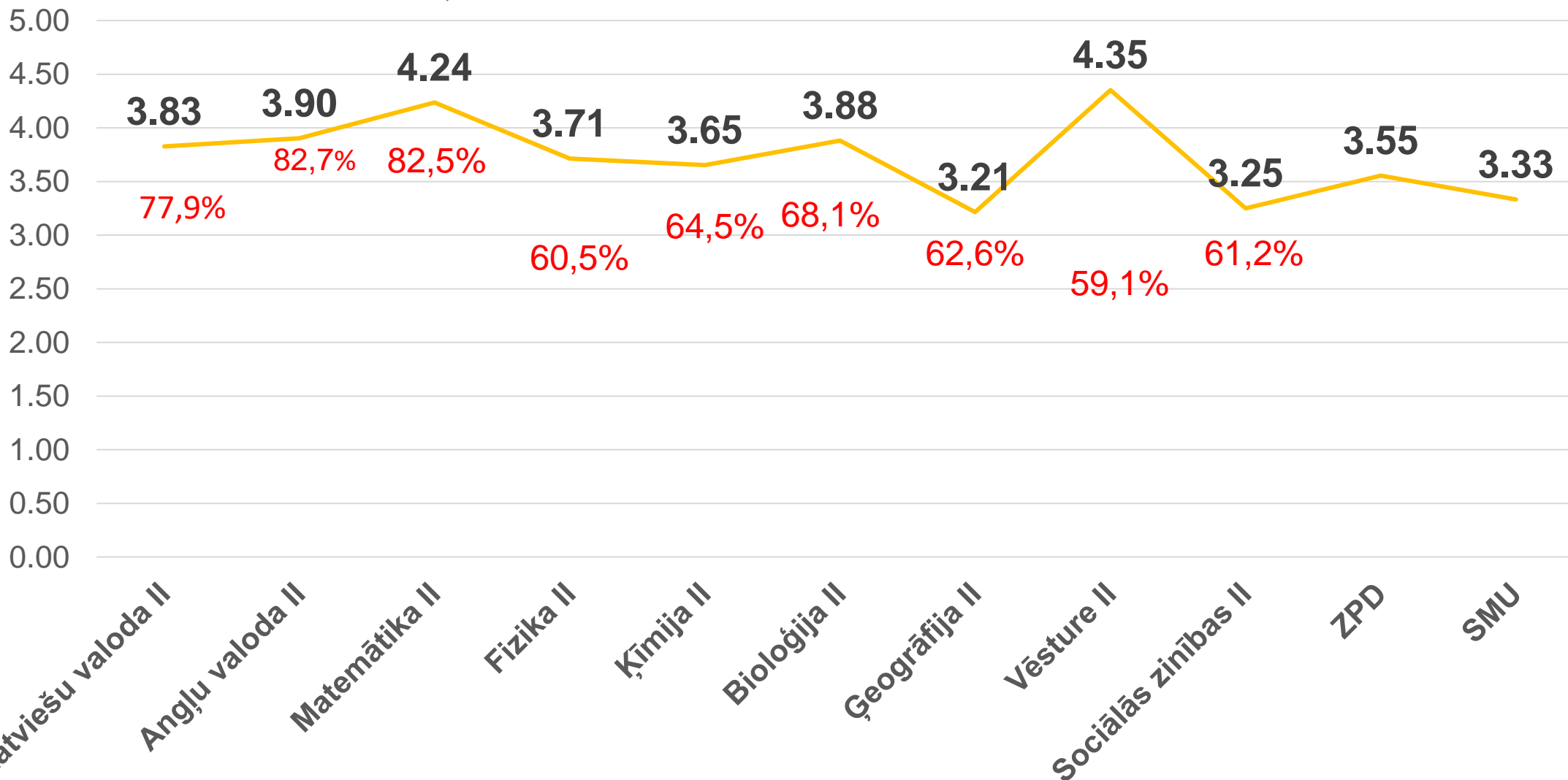
RV2Ģ 2022./2023.m.g. absolventu vērtējumu sadalījums % 2024.g.



Padziļināto mācību priekšmetu/kursu vidējais vērtējums

(1-5 punktos, 5 - maksimālais vērtējums)

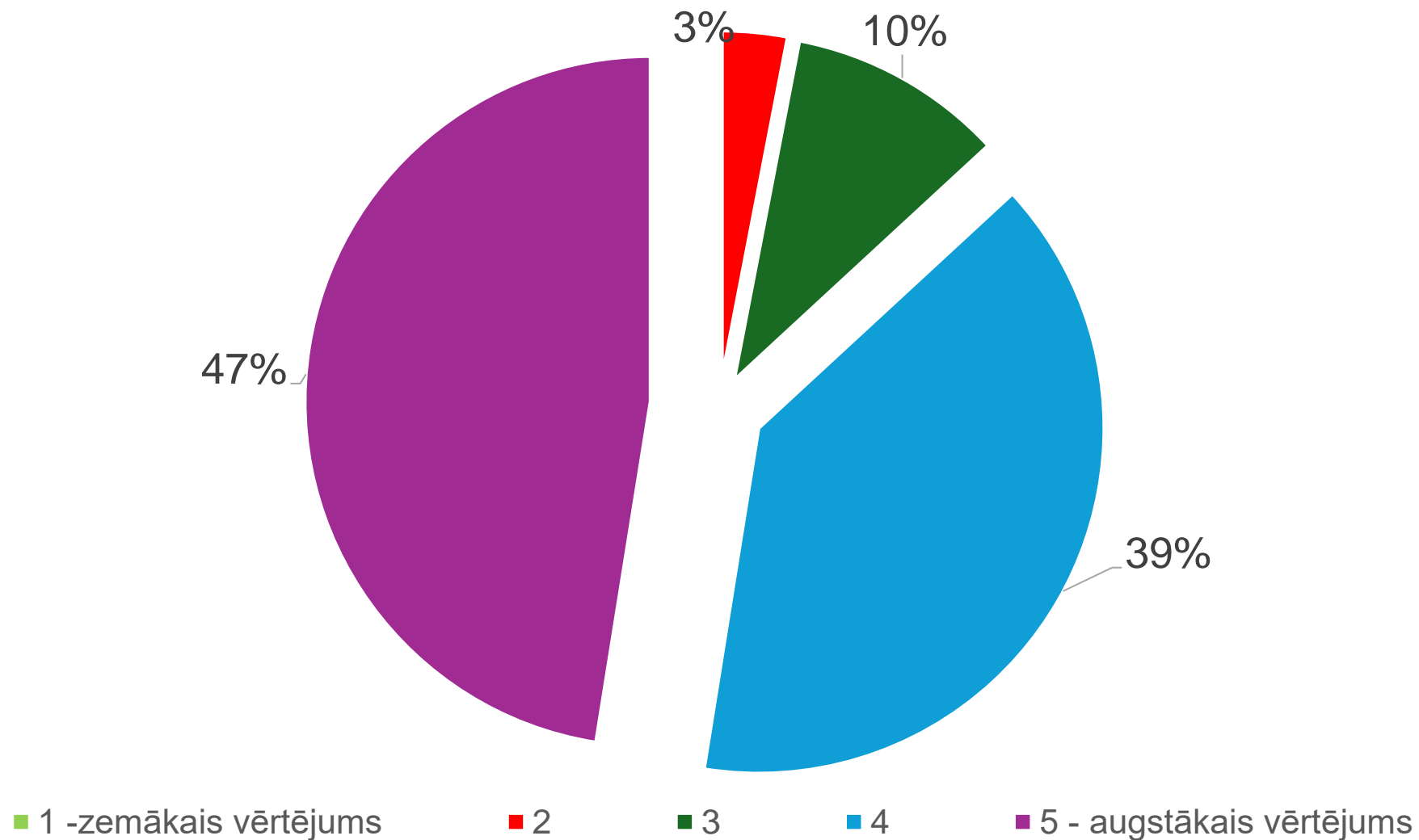
RV2Ģ 2022./2023.m.g. absolventu vērtējums 2024.g.



Vērtējumu skala no 1 – neieguvu neko; līdz 5 - ļoti labas un noderīgas zināšanas **XX.X %** 2022./2023.m.g. absolventu vidējais sniegums % CE

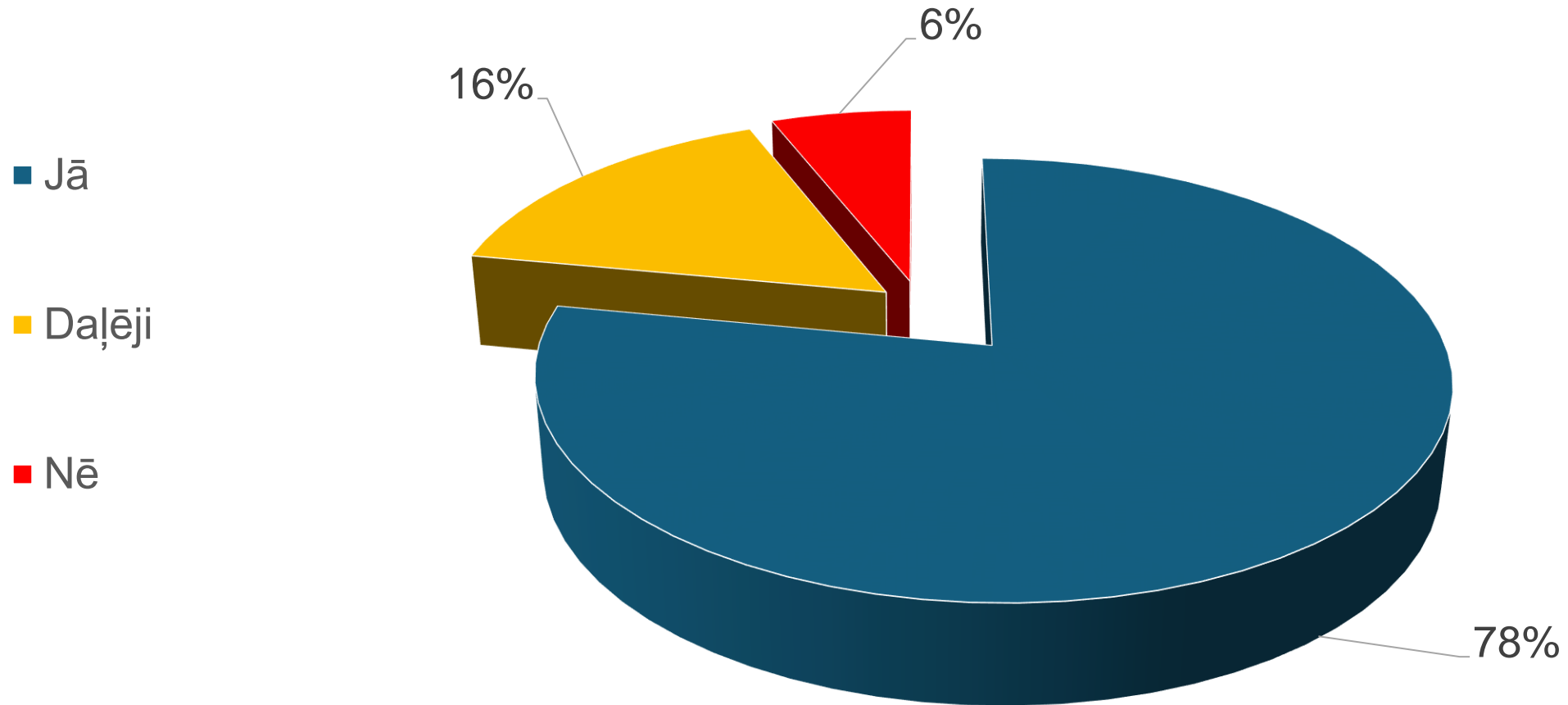
Manas padziļināto kursu izvēles vērtējums

RV2G 2022./2023.m.g. absolventu vērtējumu sadalījums %, 2024.g.



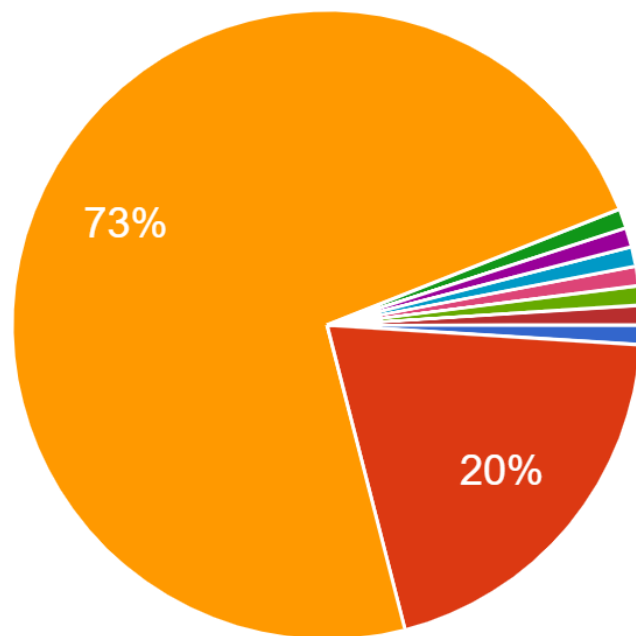
RV2Ģ 2022./2023.m.g. absolventu atbilžu % sadalījums jautājumā:

Lielākajā daļā vidusskolu Latvijā skolēniem, iestājoties jau 10.klasē, tiek piedāvāts noteikts 3 padziļināto mācību priekšmetu un kursu komplekts. Rīgas Valsts 2.ģimnāzijā skolēni 12.klasē sa



Kad, Tavuprāt, ir vispiemērotākais laiks padziļināto mācību kursu izvēlei?

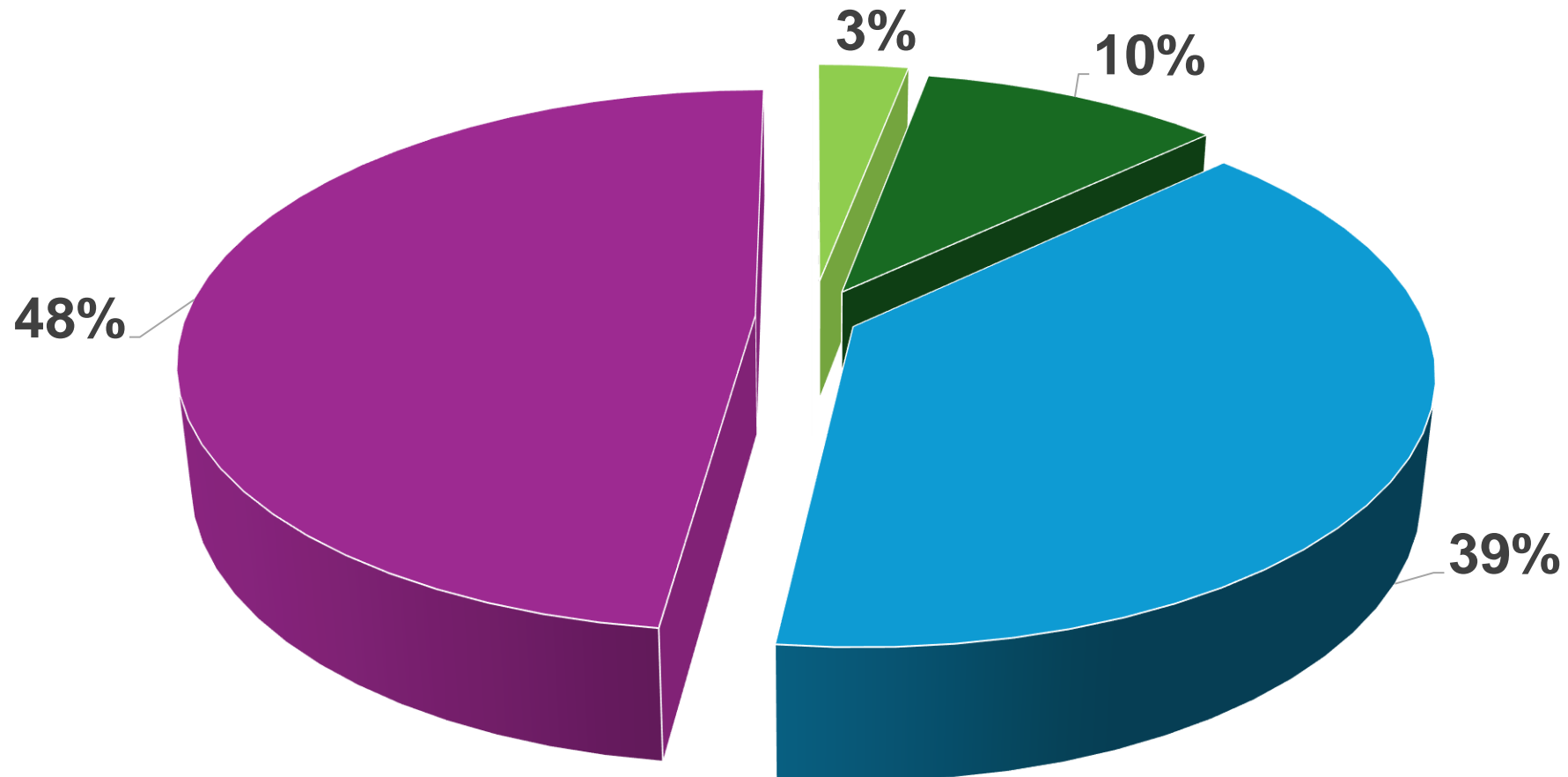
100 atbildes



- līdz 10. klases pavasara brīvlaikam
- līdz 10. klases beigām
- līdz 11. klases I semestra beigām
- 11. klases beigām
- jau likt izvēlēties devītklasniekam, stājoties konkrētā novirzienā (es tomē...
- līdz 11. klases II semestra beigām
- Līdz 11. klases pavasara brīvlaikam
- 11tās klases otrā semestra beigās, jo t...
- Līdz 11.klases II semestra beigām

Novērtē kā mācības RV2Ģ palīdzēja sagatavoties studijām augstskolā

RV2Ģ 2022./2023.m.g. absolventu vērtējumu sadalījums %, 2024.g.



■ 1 -zemākais vērtējums

■ 2

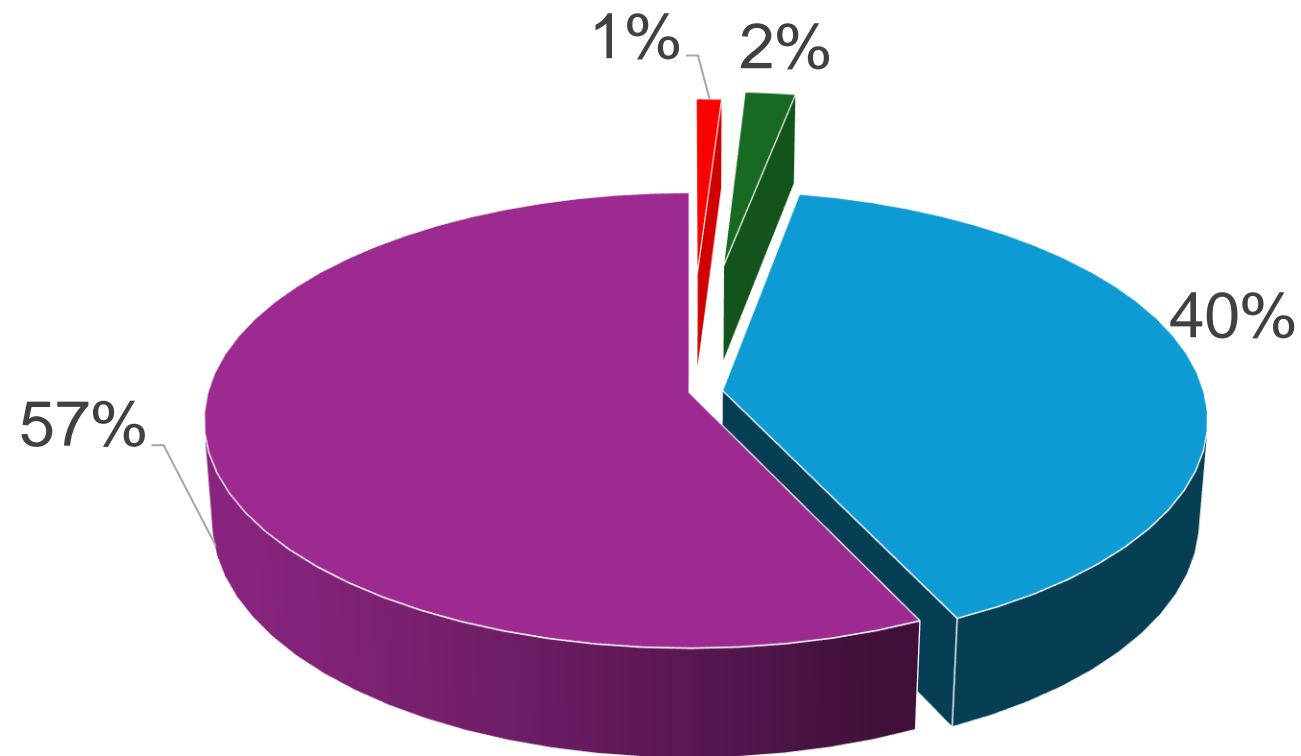
■ 3

■ 4

■ 5 - augstākais vērtējums

Vērtējums RV2Ģ iegūtai izglītības kvalitātei

RV2Ģ 2022./2023.m.g. absolventu vērtējumu sadalījums %, 2024.g.



■ 1 -zemākais vērtējums

■ 2

■ 3

■ 4

■ 5 - augstākais vērtējums

Nosauc trīs vērtības, kuras Tu paņēmi no mācīšanās RV2G!

- 1.Mērķtiecība un neatlaidība:** Daudzi uzsvēra mērķtiecību, neatlaidību, spēju pārvarēt grūtības un izturību zem liela stresa.
- 2.Sadarbība un cieņa:** Bija pieminēta svarīgā loma sadarbības, cieņas un atbildības veidošanā, gan skolā, gan nākotnē.
- 3.Laika plānošana un efektīva mācīšanās:** Vairāki uzsvēra laika plānošanas nozīmi, spēju darboties ar lielu darba apjomu, kā arī mācību procesa efektivitāti.
- 4.Atbildība un disciplīna:** Bieži tika minēta atbildība, disciplīna un akadēmiskais godīgums, kā svarīgi aspekti veiksmīgām mācībām.
- 5.Izturība un pārliecība:** Izturība, pārliecība un spēja nepadoties grūtībās bija bieži minētas kā būtiskas īpašības.
- 6.Mācīšanās no pieredzes un sociālā vide:** Daudziem bija svarīga pieredze skolā, draugi, un pozitīva sociālā vide, kas palīdzēja veidot attiecības un motivāciju.
- 7.Zināšanu vērtība un interese par mācībām:** Zināšanu vērtība un interese par mācībām tika uzsvērtas kā pamatkomponentes veiksmīgām mācībām.
- 8.Pašpārliedzinātība un darba ētika:** Pašpārliedzinātība, darba ētika, kā arī spēja pārvarēt grūtības tika minētas kā svarīgas īpašības.
- 9.Pieradums pie grūtībām un pozitīva attieksme:** Pieradums pie grūtībām, pozitīva attieksme un spēja redzēt labo pat sarežģītās situācijās bija bieži minētas.
- 10.Komunikācijas prasmes un sadarbība:** Komunikācijas prasmes, sadarbība un spēja strādāt grupā bija svarīgi aspekti, ko vairāki minēja.
- 11.Pacietība un prioritāšu izvēle:** Pacietība un spēja izvēlēties prioritātes tika uzsvērtas kā būtiskas īpašības veiksmīgām mācībām.

Vai Tev ir kādi ieteikumi RV2Ģ programmas uzlabošanai? Kādi?

- 1. Padziļinātie priekšmeti un to izvēle:** Vairāki respondenti izteica vēlmi paplašināt padziļināto priekšmetu izvēles iespējas un ļaut skolēniem izvēlēties tos atbilstoši saviem interešu un nākotnes plāniem. Daži uzsvēra nepieciešamību ļaut izvēlēties padziļinātos kursus vēlāk, sniedzot skolēniem lielāku izpratni par to, ko viņi vēlas sasniegt.
- 2. Mācību procesa efektivitāte:** Vairāki skolēni norādīja, ka ir svarīgi piedāvāt efektīvākas mācību metodes, sniedzot skolēniem praktiskas pielietošanas iespējas un vairāk iespēju darboties grupās. Arī vēlmes pēc skaidrāka mācību satura un mācību grafika tika uzsvērtas.
- 3. Skolotāju kompetence un motivācija:** Daži atsaucās uz nepieciešamību pēc kompetentiem un motivētiem skolotājiem, kuri ir gatavi sniegt skaidrojumus un palīdzēt skolēniem saprast mācību materiālu. Ir arī vēlmes pēc labākas komunikācijas un sadarbības starp skolotājiem un skolēniem.
- 4. Pārmaiņas izglītības sistēmā:** Vairāki respondenti atzina, ka sākumā bija neskaidrības un stresa sajūtas saistībā ar jauno izglītības sistēmu. Tika izteiktas vēlmes pēc skaidrības un skolas puses aktīvākas komunikācijas, lai skolēniem un vecākiem būtu vieglāk pielāgoties pārmaiņām.
- 5. Ieteikumi un vēlmes:** Daudzi skolēni izteica konkrētus ieteikumus, piemēram, vairāk ekonomikas mācību sociālo zinātņu kursā, lielāku izvēles iespēju attiecībā uz padziļinātajiem priekšmetiem, vairāk prakses un mazāk teorijas, kā arī vairāk atbalsta skolēniem, lai tie būtu gatavi augstskolai.
- 6. Citas piezīmes un komentāri:** Tika minēti arī citi punkti, piemēram, nepieciešamība pēc labākas sagatavošanās eksāmeniem, vairāk motivācijas un iedrošinājuma, kā arī konkrētas vēlmes attiecībā uz dažādu priekšmetu saturu un metodēm.

Ko Tu vēlētos pateikt RV2Ģ vai konkrētam skolotājam?

1. Paldies Ģimnāzijai, visiem skolotājiem un darbiniekiem par šo noderīgu un neaizstājamo vidusskolas pieredzi! Tiešām labākā skola Latvijā!
2. Paldies, ka iemācījāt man smaga darba vērtību. Bez tā es nespētu izdzīvot studējot ārzemēs. Ģimnāzijā iegūtās zināšanas padarīja man pāreju uz universitāti daudz, daudz vieglāku, it īpaši salīdzinot ar citiem kursa biedriem, kuri tiešām mokās ar slodzi un mācību formu.
3. Milzīgu paldies, jo gan zināšanas, gan mācību temps ļoti palīdz šobrīd studijās! Ar kursa biedreni, kas arī mācījās RV2Ģ sakām, ka vidusskola mūs "norūdīja" studijām - kamēr citiem kursa biedriem iet grūtāk, jo nav pietiekamu zināšanu, mēs spējam gan pielietot vidusskolas zināšanas, gan efektīvi plānot laiku.
4. Milzīgu paldies! Pirms universitātes nekad tik ļoti nenovērtēju to, cik laba izglītības kvalitāte tika sniegta ģimnāzijā, un to cik zinoši un izpalīdzīgi bija skolotāji!
5. Tagad mācoties kopā ar kursa biedriem no visas Latvijas, tiešām novērtēju augsto izglītības līmeni, kas tiek iedots 2.ģimnāzijā (pat nevar ne tuvu salīdzināt ar parastām Latvijas skolām, kā tagad saprotu), un arī attieksmi un vērtības, kas mācību procesā arī tomēr tiek nodotas no skolotāja uz skolēnu, pat, ja skolēns to neapzinās skolas laikā.
6. Milzīgs paldies, nēsāju žetongredzenu katru dienu, un esmu priecīgs, ka esmu pabeidzis skolu par kuru varu lepoties.
7. Gribu teikt lielu paldies Ģimnāzijai par to, ka man tika sniegtas visas nepieciešamās zināšanas, lai veiksmīgi nokārtotu eksāmenus un varētu studēt jebkurā iecerētajā augstskolā.